



**POR LA CUAL SE RESUELVE APROBAR LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LABOR DOCENTE A SER APLICADOS EN PERIODOS DE CIERRE DE CLASES DE LA CARRERA DISEÑO INDUSTRIAL.-**

San Lorenzo, 28 de enero de 2025  
Acta N° 02 – Sesión Ordinaria – Consejo Directivo

**VISTO y**

**CONSIDERANDO:** El Expediente N° 10309 del 17/10/2024 del Prof. DI. ORLANDO OTTAVIANO, Director de la carrera Diseño Industrial, por el cual solicita aprobación de los instrumentos de evaluación de labor docente que son aplicados en periodos de cierre de clases de la carrera Diseño Industrial.-

Estos instrumentos que evalúan la labor docente tanto del jefe de cátedra como del auxiliar, buscan recoger la percepción del estamento estudiantil. Ambos formularios plantean afirmaciones a ser puntuadas teniendo en cuenta la dimensión profesional respecto a la planificación de la asignatura, el proceso de enseñanza aprendizaje y la evaluación. En cuanto a la dimensión actitudinal, incluye el ambiente de clase, las habilidades de comunicación del docente y comentarios relacionados con el aporte que realiza la asignatura para la formación del estudiante.

Por indicaciones de la Unidad de Evaluación y Acreditación de la FADA, realizan este pedido a fin de contar con la aprobación de estos documentos que juegan un papel importante dentro del proceso de formación de nuestra carrera.

**POR TANTO:** **EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE DE LA U.N.A. EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES, RESUELVE:**

**Art. 1°:** **APROBAR** los Instrumentos de Evaluación de labor docente a ser aplicados en periodos de cierre de clases de la carrera Diseño Industrial, que se anexa y forma parte de la presente Resolución.

**Art. 2°:** **COMUNICAR** a quienes correspondan y cumplido Archivar.-

  
**PROF. LIC. NANCY CHROMEY**  
Secretaria de la Facultad



  
**PROF. ARQ. JOSÉ GREGORIO INSFRAN G.**  
Presidente del Consejo Directivo

ANEXO



**POR LA CUAL SE RESUELVE APROBAR LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LABOR DOCENTE A SER APLICADOS EN PERIODOS DE CIERRE DE CLASES DE LA CARRERA DISEÑO INDUSTRIAL.-**

Evaluación de Desempeño Docente

Te solicitamos puedas responder estas preguntas que involucra tu percepción con respecto a la labor del docente jefe de cátedra de la Asignatura

\*Indica que la pregunta es obligatoria

**1. Nombre de Asignatura\***

.....

**2. Nombre del Jefe de Cátedra\***

.....

**3. Dimensión profesional – Planificación\***

Marca solo un óvalo por fila.

	1	2	3	4	5
Presenta el programa de su asignatura al inicio del semestre, explica los objetivos, los contenidos, la Metodología y el modo de evaluación que empleará.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrolla la clase siguiendo el programa de la asignatura presentado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrolla completamente el programa de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**4. Dimensión profesional-Proceso de Enseñanza / Aprendizaje\***

Marca solo un óvalo por fila.

	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Muy Bueno	Excelente
Usa la tecnología/materiales disponibles para facilitar el aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dinamiza el aprendizaje de la asignatura a través de la metodología aplicada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**POR LA CUAL SE RESUELVE APROBAR LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LABOR DOCENTE A SER APLICADOS EN PERIODOS DE CIERRE DE CLASES DE LA CARRERA DISEÑO INDUSTRIAL.-**

Demuestra predisposición ante consultas y requerimientos de los estudiantes, propiciando espacios de comunicación a través de lo establecido por la cátedra

**5. Dimensión profesional – Evaluación\***

Marca solo un óvalo por fila.

Insuficiente      Aceptable      Bueno      Muy Bueno      Excelente

Disponibiliza regularmente, el puntaje de las actividades y las tareas realizadas por los medios establecidos en la planificación, antes y después de la evaluación.

Realiza devoluciones argumentadas en las evaluaciones de actividades y trabajos prácticos, en el tiempo adecuado para guiar al estudiante en el proceso de aprendizaje

**6. Dimensión Actitudinal - Ambiente**

Marca solo un óvalo por fila.

Insuficiente      Aceptable      Bueno      Muy Bueno      Excelente

Asiste con puntualidad a las clases planificadas

Da un trato respetuoso y adecuado

Se relaciona con los estudiantes de forma tal que estimule el interés y los vínculos interpersonales

**7. Dimensión actitudinal – Habilidades de Comunicación\***



**POR LA CUAL SE RESUELVE APROBAR LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LABOR DOCENTE A SER APLICADOS EN PERIODOS DE CIERRE DE CLASES DE LA CARRERA DISEÑO INDUSTRIAL.-**

Marca solo un óvalo por fila.

	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Muy Bueno	Excelente
Es claro y pertinente en sus explicaciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiene una actitud receptiva ante preguntas y sugerencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. ¿Qué aspectos de la asignatura fueron un aporte para tu formación?

.....

9. Otros comentarios

.....  
.....  
.....  
.....

*PCSA.*



**POR LA CUAL SE RESUELVE APROBAR LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LABOR DOCENTE A SER APLICADOS EN PERIODOS DE CIERRE DE CLASES DE LA CARRERA DISEÑO INDUSTRIAL.-**

Evaluación de Desempeño Docente - AUXILIAR

Te solicitamos puedas responder estas preguntas que involucra tu percepción con respecto a la labor del docente auxiliar de cada Asignatura que estás cursando.

\*Indica que la pregunta es obligatoria

**1. Nombre de Asignatura\***

.....

**2. Nombre del Auxiliar\***

.....

**3. Dimensión profesional-Proceso de Enseñanza / Aprendizaje\***

Marca solo un óvalo por fila.

	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Muy Bueno	Excelente
Usa la tecnología/materiales disponibles para facilitar el aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dinamiza el aprendizaje de la asignatura a través de la metodología aplicada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Demuestra predisposición ante consultas y requerimientos de los estudiantes, propiciando espacios de comunicación a través de lo establecido por la cátedra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**4. Dimensión profesional – Evaluación\***

Marca solo un óvalo por fila.

	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Muy Bueno	Excelente
Realiza devoluciones argumentadas en las evaluaciones de actividades y trabajos prácticos, en el tiempo adecuado para guiar al estudiante en el proceso de aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**POR LA CUAL SE RESUELVE APROBAR LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LABOR DOCENTE A SER APLICADOS EN PERIODOS DE CIERRE DE CLASES DE LA CARRERA DISEÑO INDUSTRIAL.-**

**5. Dimensión Actitudinal - Ambiente**

Marca solo un óvalo por fila.

	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Muy Bueno	Excelente
Asiste con puntualidad a las clases planificadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Da un trato respetuoso y adecuado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se relaciona con los estudiantes de forma tal que estimule el interés y los vínculos interpersonales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6. Dimensión actitudinal – Habilidades de Comunicación\***

Marca solo un óvalo por fila.

	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Muy Bueno	Excelente
Es claro y pertinente en sus explicaciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiene una actitud receptiva ante preguntas y sugerencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**7. Otros comentarios**

.....  
.....